



SE PREPARER À L'ÉCOLE

COMMENT PRÉPARER MON ENFANT À SON ENTRÉE EN MATERNELLE ?

Doit-il connaître ses lettres ?

Écrire son prénom ?

Doit-elle pouvoir s'habiller seule ?

Il est normal de se poser ces questions à l'approche de la maternelle. Si vos enfants ont envie de cahiers de préécriture pour faire comme les grands, allez-y ! Mais ils ne sont pas l'essentiel. Alors par quoi commencer ?

Les six sections qui suivent vous aideront à mieux comprendre certaines bases utiles à explorer peu à peu - avant et tout au long de l'année : l'autorégulation, l'autonomie, les habiletés sociales, l'attention, les fonctions exécutives ainsi que l'éveil à la lecture et à l'écriture.

Votre enfant entre en 1re année ? Pas de problème. Le contenu peut très bien s'adapter.

Attention de ne pas tomber dans la comparaison ou la pression de performance.

Comme le rappelle très bien le livre "Le bonheur d'être un parent imparfait," les enfants n'ont pas besoin d'un cadre parfait pour grandir sereinement.

L'enseignant(e) accueillera ses élèves là où ils sont rendus et soutiendra leur développement conjointement avec vous.

Les prochaines pages vous guideront sur les compétences importantes.

La plupart des habiletés importantes avant l'école se développent naturellement... lorsqu'on laisse aux enfants le temps de jouer, d'essayer, de bouger, de manipuler et de participer à la vraie vie. Explorons comment...

Pour les parents qui souhaitent aller plus loin dans une approche concrète, ludique et respectueuse du développement de l'enfant, le livre *Grands apprentissages Montessori pour petites mains* regorge également d'idées simples à intégrer au quotidien.

Suggestions de lecture



Le bonheur d'être un parent imparfait
de Stéphanie Deslauriers



Grands apprentissages Montessori pour petites mains
d'Audrey Zucchi

1. ÉVEIL À LA LECTURE ET À L'ÉCRITURE

Avant la rentrée en maternelle, il n'est pas nécessaire de connaître les lettres.

Découvrir les livres, les mots et l'écriture dans le plaisir est ce qui importe.



AU QUOTIDIEN, ON PEUT...



Lire ensemble chaque jour

Histoires et documentaires

Cela aide l'enfant à :

- enrichir son vocabulaire
- structurer sa pensée
- développer sa compréhension



Suivre le texte avec son doigt

- comprendre le sens de l'écriture
- reconnaître les mots



Lire les mots du quotidien

Nom de rue, jeux, boîte de céréales...

La lecture est partout autour de nous.



Montrer que lire est agréable

- Visiter la bibliothèque
- Lire en famille

L'exemple parle souvent plus fort que les mots !



ET LES CAHIERS D'EXERCICES ?

- ✓ Privilégier les jeux plutôt que les exercices de lettres.
- ✓ Les tracés amusants, le bricolage et la pâte à modeler renforcent les doigts et préparent à l'écriture.

DEUX PETITS GESTES TRÈS AIDANTS

- ✓ Guider l'enfant vers une prise du crayon confortable favorise l'endurance et un meilleur contrôle.
- ✓ Savoir écrire son prénom en lettres minuscules est utile.

2. AUTORÉGULATION

L'autocontrôle fait partie des bases les plus importantes pour bien vivre l'entrée à l'école.

Apprendre à :

- attendre
- gérer certaines frustrations
- retrouver son calme
- contrôler certains gestes et impulsions

prépare l'enfant à vivre dans un grand groupe.



AU QUOTIDIEN, ON PEUT...

L'autorégulation se développe dans les jeux, les routines et les situations du quotidien.



NOMMER LES ÉMOTIONS

Mettre des mots sur ce que l'enfant vit :
« Tu sembles fâché »,
« Tu es déçu ».



FAIRE PRATIQUER L'ATTENTE

- attendre son tour pour parler
- patienter quand le parent est occupé
- ne pas tout obtenir immédiatement



MONTRER DES FAÇONS DE SE CALMER

Respirer doucement, bouger, demander une pause ou un câlin.



JOUER À DES JEUX QUI DEMANDENT DU CONTRÔLE

Jeux de société, statues musicales, jeux d'imitation.



3. HABILITÉS SOCIALES

LES ENFANTS APPRENNENT
PEU À PEU À VIVRE AVEC LES AUTRES.

QUELQUES HABILITÉS UTILES
POUR LA MATERNELLE

- attendre son tour
- coopérer
- écouter les autres
- résoudre de petits conflits
- demander de l'aide avec des mots



AU QUOTIDIEN, ON PEUT...

- jouer avec d'autres enfants
- pratiquer les tours de rôle
- encourager le partage et l'écoute
- soutenir la résolution de conflits
- lire des histoires sur les émotions et l'amitié



L'exemple des adultes aide énormément
les enfants à apprendre à bien vivre ensemble.

4. AUTONOMIE



L'autonomie se développe lorsqu'on laisse à l'enfant le temps de pratiquer.

QUELQUES BASES À EXPLORER AVANT L'ÉCOLE :

- Essayer avant de demander de l'aide
- Attacher ses souliers seuls
- Ranger son matériel
- S'habiller avec un minimum d'aide pour aller dehors (s'exercer à montrer une fermeture éclair, à attacher les boutons, à enfiler des gants...)



AU QUOTIDIEN, ON PEUT...

- laisser l'enfant faire certaines étapes seul
- donner de petites responsabilités
- encourager les efforts plutôt que la perfection
- prévoir un peu plus de temps quand c'est possible



Faire confiance à l'enfant l'aide à gagner en confiance et en autonomie.



5. ATTENTION ET ENGAGEMENT



Les enfants apprennent peu à peu à rester attentif et à terminer une tâche.

QUELQUES HABILITÉS À ENCOURAGER AVANT LA MATERNELLE

- écouter une consigne
- rester concentré quelques minutes
- terminer une petite activité
- participer avec intérêt



AU QUOTIDIEN, ON PEUT...

- proposer des activités courtes et adaptées à son âge
- réduire le temps d'écran et les distractions
- offrir des activités calmes qui demandent de la concentration (jeux, bricolages, dessins, casse-têtes)
- souligner ses efforts et ses progrès



Les enfants restent souvent attentifs plus longtemps lorsqu'ils sont intéressés et impliqués.



6. FONCTIONS EXÉCUTIVES



Les fonctions exécutives aident l'enfant à réfléchir, s'organiser et persévérer.

DES HABILÉTÉS À TRAVAILLER PEU À PEU

- écouter une consigne
- terminer une tâche simple
- s'adapter à un changement
- organiser un peu son matériel
- persévérer malgré une difficulté



AU QUOTIDIEN, ON PEUT...

- donner de petites consignes simples
- encourager la persévérance
- jouer à des jeux de mémoire ou de réflexion
- laisser l'enfant chercher des solutions
- prévoir des routines et des repères clairs



Prendre le temps d'essayer aide énormément l'enfant à développer sa réflexion et son organisation.